

แอนแทรกซ์ โรคเก่าเล่าใหม่

ป้องกันได้หากเข้าใจ

กรุงเทพธุรกิจ
Now and Beyond

● ผศ.อดิศักดิ์ ภูมิรัตน์

สถาปนาวินิจฉัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (TU-RAC)
www.turac.tu.ac.th



สร้างสารพิษ (ท็อกซิน) ทำให้สัตว์ป่วยหนักและอาจตายได้อย่างรวดเร็ว ระยะฟักตัวของโรคในสัตว์

โดยทั่วไปคือ 1-14 วัน เมื่อมีการถ่ายมูลหรือมีสารคัดหลั่งออกมาจากสัตว์ที่กำลังตาย เชื้อแอนแทรกซ์จะเปลี่ยนเป็นสปอร์และปนเปื้อนอยู่ในดินทำให้เกิดวงจรการแพร่เชื้อต่อไป

การติดต่อระหว่างสัตว์สู่สัตว์นั้นมีโอกาสพบได้ยาก เช่นเดียวกับการติดต่อจากคนสู่คนโดยตรงพบได้ยากด้วยเช่นกัน การติดเชื้อแอนแทรกซ์ในคนสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 รูปแบบหลัก ตามช่องทางที่เชื้อเข้าสู่ร่างกาย ซึ่งแต่ละรูปแบบก็มีอาการและความรุนแรงที่แตกต่างกัน

1.แอนแทรกซ์ทางผิวหนัง การติดเชื้อในรูปแบบนี้เกิดขึ้นเมื่อสปอร์ของเชื้อแอนแทรกซ์เข้าสู่ร่างกายทางผิวหนังที่มีบาดแผลรอยถลอกหรือรอยขีดข่วน การสัมผัสกับสัตว์ป่วย สัตว์ตาย ซากสัตว์ หรือผลิตภัณฑ์จากสัตว์ที่ปนเปื้อนสปอร์ เช่น ขนสัตว์ หนังสัตว์ หรือของเหลวจากร่างกายสัตว์

กลุ่มเสี่ยงคือ คนเลี้ยงปศุสัตว์ พ่อค้าซื้อขายปศุสัตว์ คนฆ่าและเนื้อมปศุสัตว์ สัตวแพทย์ สัตวบาล และคนที่ทำงานในโรงงานผลิตภัณฑ์จากสัตว์

อาการเริ่มต้นคือมีอาการคันบริเวณที่สัมผัสเชื้อ จากนั้นจะเกิดตุ่มแดง แล้วกลายเป็นตุ่มพองใสภายใน 2-6 วัน ตุ่มพองจะยุบและกลายเป็นแผลเนื้อตายสีดำคล้ายแผลพุพอง จี๋ตรงกลาง ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของแอนแทรกซ์ทางผิวหนัง แผลนี้ไม่เจ็บ แต่อาจมีอาการบวมรอบๆ แผลและอาจมีอาการอื่นๆ ร่วมด้วย เช่น ต่อมน้ำเหลืองโต ไข้ และปวดศีรษะ

2.แอนแทรกซ์ระบบทางเดินอาหาร การติดเชื้อในรูปแบบนี้เกิดจากการกินเนื้อสัตว์ดิบหรือปรุงไม่สุกที่มาจากสัตว์ที่ติดเชื้อ ป่วยหรือตาย กลุ่มเสี่ยงคือ ผู้ที่บริโภคเนื้อสัตว์ดิบหรือปรุงไม่สุก เช่น ลาบ ก้อย ซอยจู้ โดยเชื้อจะเข้าสู่ร่างกายผ่านทางปากและลำคอ ทำให้เกิดแผลอักเสบในระบบทางเดินอาหาร อาการที่พบบ่อยคือ เจ็บคอ กลืนอาหารลำบาก ปวดท้อง คลื่นไส้ อาเจียน และถ่ายเป็นเลือด ในรายที่รุนแรงอาจมีภาวะแทรกซ้อนถึงชีวิต เช่น ติดเชื้อในกระแสเลือด เลือดเป็นพิษ และอวัยวะล้มเหลว

3.แอนแทรกซ์ระบบทางเดินหายใจ การติดเชื้อในรูปแบบนี้เกิดขึ้นจากการหายใจเอาสปอร์ของเชื้อแอนแทรกซ์ที่อยู่ในฝุ่นดินที่ปนเปื้อนหรือขนของสัตว์ที่ป่วยหรือตายเข้าไป รูปแบบนี้เป็นรูปแบบที่รุนแรงที่สุดและอันตรายถึงชีวิตได้มากที่สุด กลุ่มเสี่ยงคือ คนงานฟาร์มปศุสัตว์และคนเลี้ยงสัตว์ตามครัวเรือน อาการในระยะแรกอาจคล้ายกับไข้หวัด เช่น มีไข้ หนาวสั่น อ่อนเพลีย และปวดกล้ามเนื้อ ต่อมาจะมีอาการหายใจลำบาก

ข่าวเรื่องโรคแอนแทรกซ์ที่ระบาดในปศุสัตว์ มีผู้เสียชีวิตและนำไปสู่การที่ประเทศเพื่อนบ้านห้ามนำเข้าเนื้อโคจากประเทศไทย ทำให้เกิดความกังวลกับโรคนี้ที่ห่างหายไปนานแล้ว โรคแอนแทรกซ์อาจฟังดูน่ากลัวแต่ที่จริงแล้วเป็นโรคติดต่อจากสัตว์สู่คนที่พบได้ยากในประเทศไทย การทำความเข้าใจที่ถูกต้องจะช่วยให้เรารู้จักวิธีป้องกันตัวเองและไม่ตื่นตระหนกจนเกินไป

“แอนแทรกซ์” เป็นโรคติดต่อจากแบคทีเรียที่ชื่อ *Bacillus anthracis* สปอร์คือระยะติดต่อนของเชื้อนี้แบคทีเรียที่เรียกว่าสามารถอยู่ในสภาพแวดล้อม เช่น ดิน น้ำ และพืชได้หลายปี และทนทานต่อความร้อน ความแห้งแล้ง และสารเคมี **โรคนี้มีผลกระทบทางสังคม เศรษฐกิจ และมีความสำคัญต่อการค้าระหว่างประเทศ** เนื่องจากทำให้เกิดการสูญเสียในปศุสัตว์ และยังสามารถติดต่อมาสู่คนได้หากเกิดการระบาด จึงก่อให้เกิดความเสี่ยงทางสาธารณสุขเนื่องจากโรคสามารถแพร่ระบาดในคนทั้งในประเทศที่มีการระบาดและแพร่ข้ามพรมแดนได้โดยติดต่อผ่านทางสัตว์ ผลิตภัณฑ์สัตว์ พาหนะหรือพาหะนำโรค

โดยธรรมชาติ สัตว์กินพืช เช่น วัว ควาย แพะ และแกะ เป็นสัตว์ที่ติดโรคแอนแทรกซ์ได้ง่าย (susceptible host) หรือเป็นรังโรคแอนแทรกซ์ (reservoir host) สัตว์เหล่านี้สามารถติดเชื้อได้จากการเล็มกินหญ้าที่ปนเปื้อนสปอร์ของเชื้อแอนแทรกซ์ เมื่อสปอร์เข้าสู่ร่างกายสัตว์ จะเปลี่ยนเป็นระยะเจริญเติบโต เพิ่มจำนวนอย่างรวดเร็ว และ





กรุงเทพธุรกิจ

Krungthep Turakij
Circulation: 100,000
Ad Rate: 833

Section: First Section/ทัศนะ

วันที่: อังคาร 20 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 38

ฉบับที่: 12905

หน้า: 7(ล่าง)

Col.Inch: 71.72 Ad Value: 59,742.76 PRValue (x3): 179,228.28

ศิลปิน: ชาว-ดำ

คอลัมน์: Now and Beyond: แอนแทรกซ์ โรคเก่าเล่าใหม่ ป้องกันได้หาก...

เจ็บหน้าอก อาจมีภาวะช็อก เยื่อหุ้มสมองอักเสบ หรือเลือดออกภายใน

กรณีการระบาดที่ผ่านมาในประเทศลาวในช่วงเดือน มี.ค.-เม.ย.2567 ในจังหวัดจำปาสักและจังหวัดสาละวัน และประเทศไทยในช่วงเดือน เม.ย.2568 ในจังหวัดมุกดาหาร เป็นตัวอย่างของการติดเชื้อแอนแทรกซ์ทางผิวหนังและระบบทางเดินอาหาร ซึ่งมีสาเหตุมาจากการสัมผัสและกินเนื้อวัวดิบ เหตุการณ์นี้เน้นย้ำถึงความสำคัญของการปรุงอาหารให้สุกทั่วถึง เพื่อป้องกันการติดเชื้อ

แม้ว่าโรคแอนแทรกซ์ในคนจะมีความรุนแรงและอาจเป็นอันตรายถึงชีวิตได้ แต่การติดต่อของโรคจากคนสู่คนเกิดขึ้นได้ยาก ผู้สัมผัสหรือผู้ติดเชื้อสามารถรักษาให้หายได้ หากได้รับการวินิจฉัยและรักษาอย่างทันท่วงที การป้องกันเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการควบคุมโรค คือ ไม่บริโภคเนื้อสัตว์ที่ปนเปื้อน การบริโภคเนื้อสัตว์ต้องปรุงสุก (ความร้อน 100 องศาเซลเซียส นานกว่า 15 นาที หรือตุ๋นเนื้อสัตว์) ผู้ที่ทำงานในฟาร์มหรือเลี้ยงปศุสัตว์หรือผู้ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ควรใช้อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล เช่น ถุงมือ หน้ากาก และเสื้อผ้าที่ปกปิดมิดชิด เพื่อป้องกันการสัมผัสกับเชื้อ

การฉีดวัคซีนป้องกันโรคแอนแทรกซ์ในพื้นที่ระบาด แนะนำในกลุ่มเสี่ยงสูงอายุ 18-65 ปีที่ได้รับการยืนยันว่าสัมผัสหรือติดเชื้อแอนแทรกซ์โดยเร็วที่สุด ร่วมกับ

การรักษาด้วยยาปฏิชีวนะ ในช่วงที่มีการระบาดต้องจัดการซากสัตว์อย่างถูกวิธี เช่น การเผา หรือการฝังกลบในหลุมลึกมากกว่า 2 เมตรที่โรยด้วยปูนขาว เพื่อช่วยลดการแพร่กระจายของสปอร์ และต้องรายงานสัตว์ป่วยหรือสัตว์ตายต่อหน่วยงานรับผิดชอบอย่างรวดเร็ว จะช่วยให้สามารถควบคุมการระบาดได้ทัน่วงที่ การฉีดวัคซีนในสัตว์ การจัดการซากสัตว์ และเฝ้าระวังโรค จะดำเนินการในรัศมี 1-5 กิโลเมตรจากแหล่งระบาด

โรคแอนแทรกซ์เป็นโรคที่ประชาชนต้องทำความเข้าใจและตระหนักถึงการติดต่อ ความรุนแรงของโรค และการป้องกันควบคุมโรค เพื่อช่วยให้สามารถประเมินความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม และปฏิบัติตนได้อย่างปลอดภัย นอกจากนี้ การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานปศุสัตว์ หน่วยงานสาธารณสุข และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการเฝ้าระวัง การป้องกัน และการควบคุมโรค ก็เป็นสิ่งสำคัญในการป้องกันการระบาดในวงกว้างอีกด้วย



มติชน กรอบบ่าย

Matichon (Mid-Day)
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,200

Section: First Section/กระแสรสพรรณ

วันที่: พุธ 21 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 48 ฉบับที่: 17237

Col.Inch: 41.79 Ad Value: 50,148

คอลัมน์: เดิหน้าชน: เปิดกว้าง'โอโดส'

หน้า: 10(ซ้าย)

PRValue (x3): 150,444

ศิลปิน: ชาว-ดำ

เปิดกว้าง'โอโดส'

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ หรือโอโดส (ODOS) อนุมัติงบประมาณ 4,500 ล้านบาท ครอบคลุม 7,200 ทุน ให้กับเด็กนักเรียนไปศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับ ปวช. ต่อเนื่องจนถึงปริญญาตรี ทั้งภายในและต่างประเทศ ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) จำนวน 4,800 คน

น.ส.แพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา ให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียม

“บางคนอาจไม่ได้เก่งที่สุดในห้องเรียน แต่อาจประสบความสำเร็จภายนอกห้องเรียน การกระจายโอกาสเหล่านี้ไปให้น้องๆ เยาวชนในหลายๆ กลุ่มเป็นสิ่งที่รัฐบาลต้องการจะผลักดัน” นายกรัฐมนตรีระบุ

แต่มีความเห็นที่น่าสนใจ และน่าจะทำให้โครงการนี้สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายได้ชัดเจนขึ้นกว่านี้ก็คือ

ผศ.ดร.อดิสร จันทสุข คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) มองว่า ควรให้ทุนเป็นสหวิชาครอบคลุมองค์ความรู้แขนงต่างๆ มากกว่าการกำหนดให้เฉพาะ STEM เพียงอย่างเดียว เพราะหลายอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย เช่น ท่องเที่ยว ด้านเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ต้องใช้ทักษะหลากหลายมากกว่าด้าน STEM

ประกอบกับความต้องการแรงงานแต่ละพื้นที่ทั่วประเทศแตกต่างกัน เด็กยากจนยังมีข้อจำกัดโอกาสการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้าน STEM

ผศ.ดร.อดิสรมองว่า ปัญหาการให้ทุนการศึกษาในบ้านเรา แต่ละหน่วยงานแยกกันทำ ทั้งที่การวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่เหมาะสม ควรทำงานร่วมกันเพื่อกำหนดกรอบทิศทางเป้าหมายว่าจะเปิดกว้าง'โอโดส'ที่ประเทศต้องการในอีก 10-20 ปีข้างหน้า

จากนั้นจึงร่วมกันออกแบบกระบวนการให้ทุนครบวงจรทั้ง

ระบบนิเวศ (Ecosystem) ตั้งแต่ต้นน้ำรับสมัครและเตรียมพร้อมกลางน้ำคือให้ทุนและดูแลระหว่างศึกษา และปลายน้ำคือมีระบบการทำงานรองรับหลังเรียนจบ

เพราะที่ผ่านมาเด็กไม่น้อยไม่สามารถปรับตัวอยู่ในวัฒนธรรมต่างแดนได้ จนนำไปสู่ยุติการศึกษากลางคัน หรือเลวร้ายคือเลือกจบชีวิตตนเองในต่างแดน และลาออกจากกลางคัน เพราะต้องเผชิญกับความเหงาและรู้สึกต่ออยู่ลำพัง

สะท้อนว่ากระบวนการเตรียมพร้อมให้กับเด็กนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นมาก

ขณะเดียวกันเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว รัฐต้องจัดระบบรองรับการทำงานด้วย แม้ว่าจะมีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ทำหน้าที่นี้อยู่ แต่มีจำนวนไม่น้อยต้องการทำงานเอกชนมากกว่าราชการ

นักเรียนเดินทางไปต่างประเทศหลายปี เมื่อสำเร็จกลับมาแล้วจำเป็นต้องมีระบบรองรับการปรับตัว ฝึกฝน เรียนรู้และทำความเข้าใจทั้งวัฒนธรรม การเข้าหาสังคม และรูปแบบกลไกการทำงานในสายที่ตนเองเลือกด้วย

ผศ.ดร.อดิสรยังมองอีกว่า โครงการให้ทุนการศึกษาส่วนใหญ่ในไทย มีเจตนาเริ่มต้นแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มักคิดกันอย่างเร็วๆ ว่าการให้ทุนคือคำตอบ เงินช่วยเหลือมอบให้กับเด็กยากจนและมีผลการเรียนดี

คำถามคือแล้วเด็กยากจนผลการเรียนไม่ดีอยู่ตรงไหน เพราะไม่ได้หมายความว่าเขาเหล่านั้นจะไม่เก่ง แต่ผลการเรียนไม่ดีอาจเป็นผลมาจากการถูกความเหลื่อมล้ำในมิติอื่นๆ กดทับ

เช่น ความแร้นแค้นต้องหาเลี้ยงตัวเองจนไม่สามารถไปทักเรียนได้ ตลอดจนวัฒนธรรมดั้งเดิมของเขา เช่น เด็กชาติพันธุ์มีอุปสรรคภาษาสื่อสาร ฯลฯ

ฉะนั้นควรหยิบยื่นโอกาสและทุนการศึกษาให้ถึงเด็กเหล่านี้ด้วย

“นอกเหนือจากการให้ทุนแล้ว ควรจะต้องให้ความสำคัญกับเรื่องการปรับโครงสร้างและระบบการศึกษา ทำให้คนหลุดออกจากกระบวนหรือมีผลการเรียนต่ำ โดยมากไม่ได้มาจากปัญหาสติปัญญา แต่เป็นเรื่องระบบไม่สามารถดูแลเด็กเยาวชนที่แตกต่างหลากหลายได้ดีเพียงพอ” ผศ.ดร.อดิสรกล่าวทิ้งท้าย

ถือว่าเป็นเรื่องใหญ่ของประเทศไทย ฝากถึงรัฐบาลให้เอาใจจริงเอ้ากับระบบการศึกษาไทยซะที เพื่อวางรากฐานที่มั่นคงให้ประเทศระยะยาว

ประเทศไทยจะได้ไม่ต้องตกอยู่ในสภาพทะเลาะเบาะแว้งเหมือนที่เป็นอยู่ในขณะนี้

สุรพล สุประดิษฐ์ ณ อยุธยา

อังคาร, 20
พฤษภาคม 2568



Search

facebook.com/thaipost)

สภาพอากาศวันนี้
THAILAND
33°C/27.7°C

s://twitter.com/thaipost)

annel/UCDSxrK6OhOK-

agram.com/thaipost_ig/)

.tiktok.com/@thaiposttk)

LINE : @THAIPOST
(https://lin.ee/ukteb32)

การเมือง (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/POLITICS/)



เปลว สีเงิน
(HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/%E0%B9%80%E0%B8%9B%E0%B8%A5%E0%B8%A7-
%E0%B8%AA%E0%B8%B5%E0%B9%80%E0%B8%87%E0%B8%B4%E0%B8%99/)

คอลัมน์สัตว์ (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/COLUMNIST/)

เศรษฐกิจ (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/ECONOMY/)

ต่างประเทศ (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/ABROAD/)

บันเทิง (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/ENTERTAINMENT/)

หนังสือพิมพ์ (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/NEWS-
PAPER/)

ไทยโพสต์ ทีวี (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/THAIPOST-
TV/)

(เปลว สีเงิน
ตอนนี้ "มีรัฐบาลมัย"?
h(https://www.thaipost.net/columnis...
+
(ผักกาดหอม
ถึงติดคุกก็ยังไม่จบ
h(https://www.thaipost.net/columnis...
+
(วิสาขบูชาวันเพ็ญ
เรื่องของการ "สอดลั่น"
h(https://www.thaipost.net/columnis...
+
(คืบปากอยากเล่า
'ขอบคุณผู้ติดตาม'
h(https://www.thaipost.net/columnis...
+

(https://www.thaipost.net/news-update/785590/)

มร.ชูแผนยุทธศาสตร์ใหม่ รับมือคนเรียนลด-โลกเปลี่ยนเร็ว E 8 พ.ค. ระทึก!!! แก๊งหมอลุ่ม 'แม่' | ห้องข่าว
ไทยโพสต์
19 พฤษภาคม 2568 เวลา 14:14 น. (https://www.thaipost.net/news-update/791729/)

อ่านบทความต่อไป >



ท่ามกลางความท้าทายรอบด้าน ทั้งการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ อัตราการเกิดที่ลดลง การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะปัญญาประดิษฐ์ (AI) ตลอดจนวิกฤตสิ่งแวดล้อมและอาหารในอนาคต มหาวิทยาลัยในฐานะกลไกสำคัญในการพัฒนาทุนมนุษย์จึงต้องปรับตัวอย่างเร่งด่วน

ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงประกาศยุทธศาสตร์ “มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบชั้นนำแห่งอนาคต” (Leading Comprehensive University for Future Societies) เดินหน้าปฏิรูประบบการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตรทั้ง 19 คณะ 6 วิทยาลัย 2 สถาบัน รวม 298 หลักสูตร ให้เชื่อมโยงสหวิทยาการทั้งด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสุขภาพ พร้อมเปิดหลักสูตรใหม่ อาทิ จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์ และ Finance & Investment เพื่อผลิตบัณฑิตคุณภาพที่มีทั้ง Hard Skills, Soft Skills และ Future Skills รองรับตลาดแรงงานอนาคตอย่างยั่งยืน

(<https://www.thaipost.net/news-update/785590/>)

LIVE 8 พ.ค. ระทึก!!! แก๊งหมอ ล้ม ‘แม่’ | ห้องข่าวไทยโพสต์

[อ่านบทความต่อไป >](#)



ศ. ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์

ศ. ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กล่าวถึงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสมบูรณแบบชั้นนำแห่งอนาคต ว่า ธรรมศาสตร์ไม่ได้มุ่งเป็นเพียงที่พึ่งของสังคมเท่านั้น แต่ยังสามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก ทั้งในด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และโครงสร้างประชากร บทบาทของมหาวิทยาลัยในยุคปัจจุบันจึงต้องก้าวข้ามกรอบของการถ่ายทอดความรู้ภายในห้องเรียน ไปสู่การเป็นสถาบันที่สามารถเตรียมคนให้พร้อมสำหรับอนาคตในทุกมิติ โดยมหาวิทยาลัยมีนักศึกษากว่า 40,000 คน การเตรียมความพร้อมทั้งด้านวิชาการและทักษะเสริมต่าง ๆ จึงต้องมีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

ศ. ดร.ศุภสวัสดิ์ กล่าวต่อว่า เพื่อให้ยุทธศาสตร์นี้บรรลุเป้าหมาย มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนผ่านสามแกนหลัก ได้แก่ 1.การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณแบบชั้นนำแห่งอนาคต ด้วยการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์สังคมแห่งอนาคต ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้หลากหลายสาขา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและเชื่อมโยงกับความต้องการแรงงาน รวมทั้งส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์ควบคู่กัน 2.การเป็นมหาวิทยาลัยของสังคม ด้วยการผลิตบัณฑิตที่สามารถคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ รวมถึงการผลักดันงานวิจัยที่มีศักยภาพให้นำมาใช้ได้จริง โดยเฉพาะงานวิจัยด้านผู้สูงอายุ

te=colorbox&utm_source=thai-post&utm_medium=referral&utm_content=thumbs-mid-article-a:Mid Article Thumbnails 2:abp-mode):e=colorbox&utm_source=thai-post&utm_medium=referral&utm_content=thumbs-mid-article-a:Mid Article Thumbnails 2:abp-mode)

(<https://www.icmarkets.com/global/th/trading-markets/forex>)

เริ่มแล้ว! ตลาด USDJPY อยู่ในช่วงขาขึ้นกว่าเดิม

IC Markets

สมัคร

(<https://www.icmarkets.com/global/th/trading-markets/forex>)

(<https://linka.me/cf/r/67cf3487ad0434001222aae3>)

SUV ที่ขายไม่ออกในปี 2025 มีราคาถูกลงมากใน เขตของคุณ

SUV | ค้นหาโฆษณา

อ่านเพิ่มเติม

(<https://linka.me/cf/r/67cf3487ad0434001222aae3>)

(<https://www.thai-post.net/news-update/785590/>)

LIVE 8 พ.ค. ระทึก!!! แก๊งหมอลุ่ม ‘แม่ว’ | ห้องข่าวไทยโพสต์

และ 3. การสร้างความสุขและความยั่งยืนให้กับประชาคมธรรมศาสตร์ ผ่านการพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิด Outcome-Based Education (OBE) การยกระดับทักษะทั้ง Hard Skills และ Soft Skills รวมถึงการผลักดันการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning) และการศึกษาร่วมกับภาคปฏิบัติ (Co-operative Education) ในทุกคณะ

ศ. ดร.ศุภสวัสด์ กล่าวเพิ่มเติมว่า ความจำเป็นเร่งด่วนในการเสริมสร้างทักษะใหม่ให้กับแรงงาน โดยเฉพาะทักษะด้านเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต รายงานของ World Economic Forum ปี 2024 ระบุว่า การคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) เป็นทักษะที่ภาคธุรกิจให้ความสำคัญมากที่สุดในปี 2025 คิดเป็น 68% รองลงมาคือ ความยืดหยุ่นและคล่องตัว 67% และภาวะผู้นำ และอิทธิพลทางสังคม 61% สะท้อนถึงความจำเป็นในการพัฒนาทักษะด้านความคิด การสื่อสาร และการปรับตัวในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว



ทั้งนี้ในอาชีพในกลุ่มเทคโนโลยีกำลังเติบโตอย่างรวดเร็วในช่วงปี 2025–2030 โดยเฉพาะ “ผู้เชี่ยวชาญด้านข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Specialists)” ที่มีอัตราการเติบโตสูงกว่า 100% ตามด้วยวิศวกรฟินเทค (FinTech Engineers) และผู้เชี่ยวชาญด้าน AI และ Machine Learning ซึ่งล้วนเป็นอาชีพที่กำลังเป็นที่ต้องการสูงชันเรื่อย ๆ นอกจากนี้ ยังมีอาชีพที่เติบโตควบคู่ เช่น นักพัฒนาแอปพลิเคชัน นักวิเคราะห์ข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ และวิศวกรพลังงานหมุนเวียน ขณะที่อาชีพดั้งเดิมจำนวนหนึ่งกำลังลดบทบาทลงอย่างชัดเจน

“อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรจากอัตราการเกิดที่ลดลง เริ่มส่งผลกระทบต่อสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะในส่วนของภูมิภาค ซึ่งต้องเผชิญกับจำนวนนักศึกษาที่ลดลงและพฤติกรรมของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลง ตัวอย่างเช่น บางสถาบันเคยมีนักศึกษาเป็นจำนวนมาก แต่ปัจจุบันเหลือเพียงหนึ่งในสามหรือครึ่งเดียว หากไม่มีการปรับหลักสูตรหรือรูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์คนรุ่นใหม่ ก็จะมีคนได้รับแรงกดดันมากขึ้น ภายใน 5–10 ปีข้างหน้า หากไม่ปรับตัว มหาวิทยาลัยหลายแห่งอาจได้รับผลกระทบรุนแรง แต่หากสามารถเน้นคุณภาพ เข้าถึง และเข้าใจผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ก็ยังมีโอกาสรักษาความสามารถในการแข่งขันไว้ได้” ศ. ดร.ศุภสวัสด์ กล่าว

(<https://www.thaipost.net/news-update/785590/>)

LIVE 8 พ.ค. ระทึก!!! แก๊งหมอม ลุ่ม ‘แม่ัว’ | ห้องข่าวไทยโพสต์

[อ่านบทความต่อไป >](#)



รศ. ดร.ดำรงค์ อดุลยฤทธิกุล

รศ. ดร.ดำรงค์ อดุลยฤทธิกุล รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กล่าวว่า หัวใจของการยกระดับคุณภาพนักศึกษา คือ หลักสูตร โดยมีอาจารย์เป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงต้องผ่านกระบวนการวิจัยและวิเคราะห์อย่างรอบด้าน เพื่อให้ตอบสนองทั้งความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงานในอนาคต โดยเฉพาะการบูรณาการแนวทางการเรียนรู้แบบข้ามศาสตร์ (Interdisciplinary Learning) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง (Experiential Learning) รวมถึงการออกแบบหลักสูตรร่วมกับภาคธุรกิจ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เริ่มทยอยปรับหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 และตั้งเป้าใช้งานอย่างเต็มรูปแบบในปีการศึกษา 2570

ภายใต้แนวคิด TU-IMPACT หมายถึง I – การทำงานและปรับตัวร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ, M – การปรับตัวทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อพร้อมใช้ชีวิตในสังคม, P – การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด, A – ความยืดหยุ่นในการเผชิญและรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ, C – ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยี AI อย่างถูกต้อง ไม่เพียงแค่นี้, T – การเข้าใจความเป็นพลเมืองโลกและรู้เท่าทันด้านการเงิน

รศ. ดร.ดำรงค์ กล่าวต่อว่า แผนการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีในปี 2570 จะเริ่มจากวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับลดหน่วยกิตจาก 30 เหลือ 24 หน่วยกิต และกำหนดให้จำนวนหน่วยกิตรวมอยู่ที่ 120–126 หน่วยกิต ซึ่งช่วยให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายใน 3 ปี (ยกเว้นหลักสูตรที่อยู่ภายใต้ข้อบังคับของสภาวิชาชีพ) ขณะเดียวกัน การฝึกงานช่วงซัมเมอร์ที่เคยใช้เวลาเพียง 2 เดือน จะขยายเป็นการฝึกงานเต็มภาคการศึกษา โดยร่วมมือกับภาคเอกชนอย่างจริงจัง อีกทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญจากภาคธุรกิจเข้ามาร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเน้นการใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ดีควบคู่ไปด้วย

สำหรับการพัฒนาหลักสูตรใหม่ มหาวิทยาลัยมุ่งตอบโจทย์การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อย่างน้อย 2–3 เป้าหมายในแต่ละหลักสูตร, หลักสูตรจริยธรรมปัญญาประดิษฐ์สำหรับผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับใหม่ เพื่อเตรียมรับมือกับกระแส AI และเทคโนโลยีในอนาคต, หลักสูตร Finance & Investment ที่ครอบคลุมเนื้อหาจำเป็นสำหรับคนรุ่นใหม่ ทั้งด้านการเงินส่วนบุคคล การลงทุนในคริปโตเคอร์เรนซี การวางแผนภาษี ต้นทุนโอกาส และการเงินเพื่อความยั่งยืน โดยได้รับความร่วมมือจากภาคธุรกิจและสถาบันการเงิน

(<https://www.thaipost.net/news-update/785590/>)

รศ. ดร.ดำรงค์ ย้ำว่า “อาจารย์” คือปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้อาจารย์ต้องผ่านการรับรองตามมาตรฐานสากลภายใต้กรอบ Professional Standard Framework (PSF) ซึ่งเป็นแนวทางส่งเสริมความเชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนระดับสูง โดยตั้งเป้าให้อาจารย์อย่างน้อย 100 คน ผ่านการรับรองในระดับ PSF 2+ ภายในปีงบประมาณ 2568–2570

อ่านบทความต่อไป >

